Аннотация рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Немецкий язык»

5-9 классы (ФГОС)

Рабочая программа по учебному предмету «Немецкий язык» разработана в соответствии с нормативными актами:

* Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897
* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ

«Гимназия №174» Советского района г. Казани;

* Учебного плана МБОУ «Гимназия № 174» Советского района г. Казани;
* Локальный нормативный акт МБОУ «Гимназия №174» «Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу педагога, реализующего ФГОС»

Рабочая программа предназначена для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Согласно современным требованиям к обучению иностранным языкам в основной школе, изучение иностранного языка должно быть направлено на достижение следующих целей:

* развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевая компетенция, языковая компетенция, социокультурная компетенция, компенсаторная компетенция, учебно-познавательная компетенция);
* развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Речевая компетенция — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), планировать свое речевое и неречевое поведение.

Языковая компетенция — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы; владение новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке.

Социокультурная компетенция — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторная компетенция — готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.

Учебно-познавательная компетенция — готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами

Воспитательная цель реализуется в ряде аспектов. Во-первых, одной из особенностей УМК серии Horizonte является одновременное изучение языка и культуры немецкоязычных стран и, следовательно, развитие у учащихся способности к участию в диалоге культур, толерантному восприятию воззрений, отличных от их собственных. Во- вторых, авторы постарались наполнить УМК достаточным количеством учебных ситуаций, способствующих духовно-нравственному воспитанию школьников, их приобщению к ценностям российского общества.

Образовательная цель связана с тем, что учащиеся используют иностранный язык как средство получения информации об окружающей их действительности, расширяют свой общий, социокультурный и филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.

Развивающий аспект цели обучения немецкому языку на основе данного УМК состоит в развитии учащихся как личностей и как членов общества.

Освоение предмета «Иностранный язык (второй)» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык (второй)» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык (второй)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Содержание курса представлено разделами:

«Моя семья». Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

«Мои друзья». Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера.

Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

«Свободное время». Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

«Здоровый образ жизни». Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

«Спорт». Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

«Школа». Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма*.* Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

«Выбор профессии». Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

«Путешествия». Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

«Окружающий мир». Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии.

Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности

«Средства массовой информации». Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

«Страны изучаемого языка и родная страна». Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Для реализации программного содержания используются следующие учебники (учебные пособия):

1. Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5 класс. – М.: Просвещение, 2019.
2. Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 6 класс. – М.: Просвещение, 2019.
3. Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 7 класс. – М.: Просвещение, 2019.
4. Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 8 класс. – М.: Просвещение, 2019
5. Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 9 класс. – М.: Просвещение, 2019

Согласно учебному плану на изучение предмета «Немецкий язык» отводится 68 часов, которые распределяются по классам следующим образом:

9 класс — 68 часов (2 часа в неделю, из них 1час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).